

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

« ____ » _____ 2017 г.

г. Казань

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

9 класс

Впишите свой код/шифр		

Уважаемый участник Олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;

– определите, наиболее верный и полный ответ;

– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время на выполнение заданий – 180 минут

Желаем вам успеха!

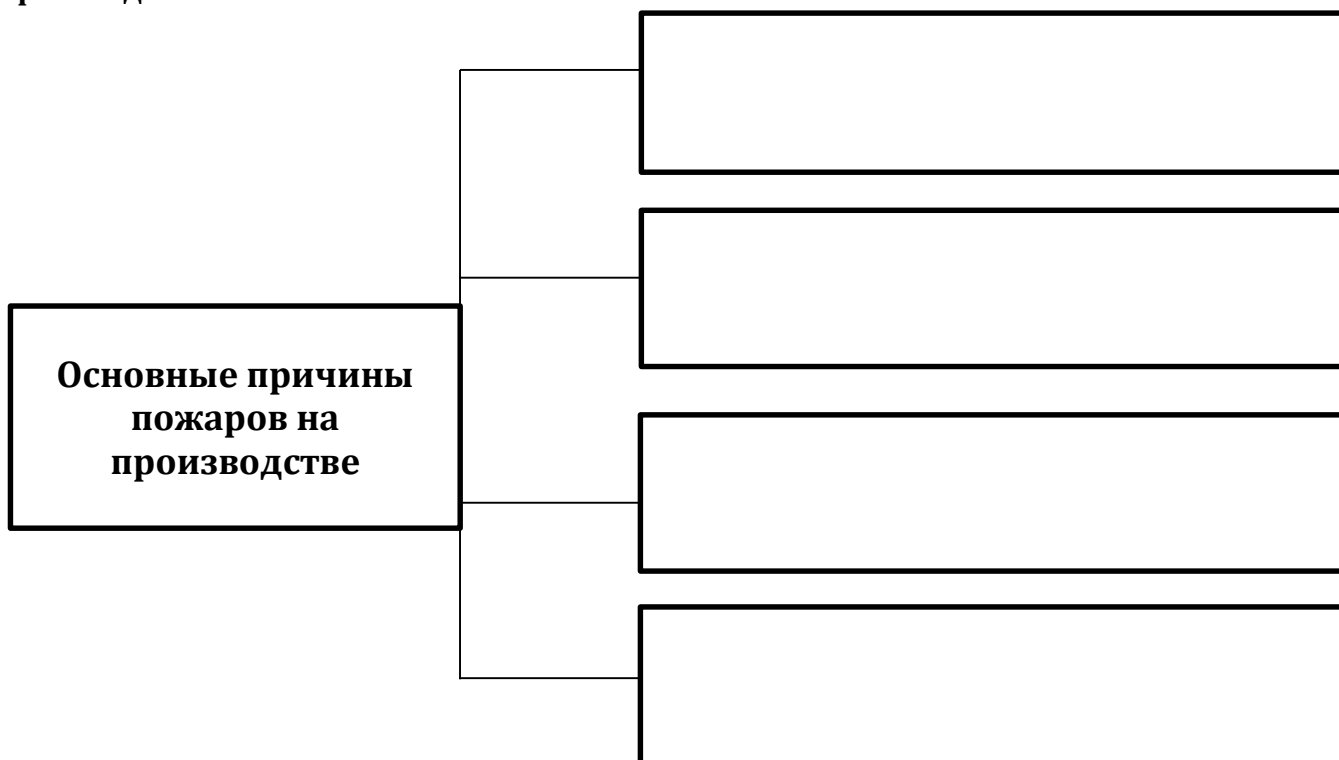
Максимальный балл	150	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----	----------------------	--	-------------------------------	--

Модуль 1. «Пожарная безопасность»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Использование огня в производстве и в быту возрастает, увеличивается, следовательно, и вероятность возникновения пожаров. Выполните задание указав основные причины пожаров на производстве и деятельность человека по обеспечению пожарной безопасности.

А) Заполните схему, вписав наиболее распространенные причины пожаров на производстве.

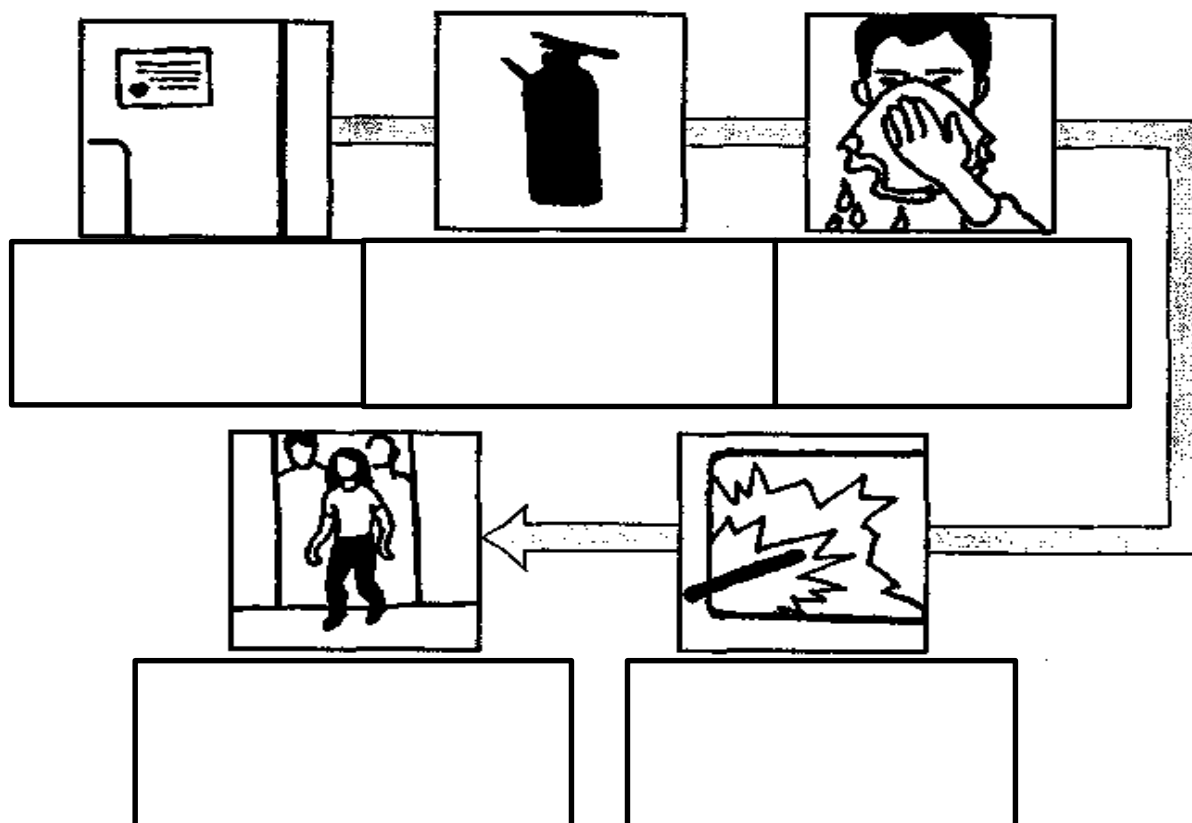


Б) В деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности можно условно выделить три взаимосвязанных направления. Укажите основные направления к соответствующим им определениям.

	это определение порядка и организации тушения пожара. Тушение пожара представляет собой боевые действия, направленные на спасение людей, имущества и ликвидацию возгораний.
	это создание и совершенствование системы подготовки населения в области пожарной безопасности, обучение правилам безопасного поведения при пожаре для снижения фактора риска для жизни и здоровья.
	это разработка и совершенствование требований пожарной безопасности, которые устанавливаются федеральными законами или другими нормативными правовыми актами и определяют ряд условий социального и технического характера по обеспечению пожарной безопасности.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический – _____ баллов

Задание 2. Заполните схему, вписав порядок действий пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда.



Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; Фактический - _____ баллов

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Проставьте очередность действий при обнаружении запаха газа: а) дождаться взрослых; б) не включать свет; в) проверить и закрыть вентиль; г) проветрить помещение; д) позвонить в газовую службу; е) покинуть помещение.	1	За правильную очередную последовательность ответа начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Как сбить пламя на человеке: а) быстро побежать; б) накрыть горящего одеялом; в) сбить пламя веткой.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

3.	Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костер и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы: А. остановитесь и объясните им, что это опасно; Б. пройдете мимо; В. затушите костер; Г. попытаетесь занять их чем-то другим.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
4.	Основные поражающие факторы пожара: А. потеря видимости вследствие задымления; Б. температура среды; В. токсичные продукты горения; Г. закрытый огонь; Д. понижение концентрации кислорода.	4	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
5.	В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения: А. бензин + кислород воздуха; Б. ткань, смоченная в метиловом спирте + тлеющая сигарета; В. кирпичи + кислород воздуха + пламя свечи; Г. солома + кислород воздуха + факел; Д. ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.	2	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
6.	Порошковые огнетушители применяются для тушения: А) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов; Б) возгорания электроустановок под напряжением; В) всех классов пожаров.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7.	Если вы обнаружили возгорание в кабинете школы, то: А. попытаете потушить его имеющимися средствами; Б. немедленно покинете кабинет, известите о возгорании работника школы; В. будете наблюдать, не прекратится ли оно само собой.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
8.	Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь: А. оповестить о пожаре людей, находящихся в здании; Б. сообщить о пожаре по телефону 01; В. попробовать потушить пожар подручными средствами.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

9.	При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается: А. переворачивать его вверх дном; Б. дотрагиваться до раструба; В. при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м; Г. все вышеизложенное.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
ИТОГО		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 2. «Безопасность на дороге»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Выполните задание представленных вариантами А и Б.

А) Постоянно по улицам городов и населённых пунктов передвигаются тысячи людей, которые спешат на работу, в школу, во многие другие места или возвращаются домой и очень часто становятся участниками ДТП. Вставьте недостающие фрагменты в определение из предложенных ниже:

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, _____ в процессе _____ по дороге _____ и с его участием, при котором _____ люди, повреждены транспортные средства, сооружения, _____ либо причинён иной материальный ущерб.

Варианты: погибли или ранены , движения, транспортного средства, грузы, возникшее.

Б) Перечислите основные задачи, на которые направлен федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "О безопасности дорожного движения"

Вариант ответа:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; Фактический - _____ баллов

Задание 2. Знаки дорожного движения в каждой категории содержат комментарии, объясняющие действия дорожных знаков в различных ситуациях, которые могут встретиться на дороге. Описание каждого знака сопровождается качественным изображением, что позволяет наглядно показать что из себя представляет тот или иной знак. Нумерация дорожных знаков соответствует ГОСТу Р 52290-2004. Заполните таблицу, указав категорийность представленных дорожных знаков.

Вариант ответа:

№	Дорожный знак	Категория дорожного знака
1.		
2.		
3.		
4.		

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; Фактический - ____ баллов

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Как может двигаться пешая колонна детей? А) только по левому краю дороги навстречу транспорту с обозначением красными флажками; Б) по ходу движения транспорта, не далее 1 метра от края проезжей части; В) только по тротуару или пешеходной дорожке и только в сопровождении взрослых; Г) в тёмное время только по тротуару с фонарями белого и красного цвета.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

2.	По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны: А) тормоз, руль и звуковой сигнал; Б) тормоз, руль, цепь; В) руль, педали, тормоз, детское сиденье; Г) руль, колёса, тормоз.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство? А) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта; Б) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю; В) не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик; Г) не торопиться	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
4.	В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь: А) осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию; Б) отойти от машины на 10-15 метров; В) осмотреть себя на предмет ранений и травм; Г) выключить зажигание.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
5.	Пешеходам запрещается: А) двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед; Б) при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств; В) переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы; Г) переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
6.	Можете ли вы перевезти на велосипеде удочку длиной 4 метра? А) нет; Б) да; В) да, вертикально; Г) да, но необходимо обозначить удочку кусками красной материи.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7.	Разрешено ли велосипедисту буксировать прицеп велосипедом? А) да; Б) нет; В) да, если он эксплуатируется совместно; Г) да, если прицеп имеет длину не более 1 метра.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

8.	Может ли пешеход двигаться по проезжей части дороги? А) да; Б) да, если создаёт помехи другим пешеходам на тротуаре; В) нет; Г) да, если на проезжей части нет транспорта	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
9.	Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части? А) фонарь красного цвета; Б) фонарь белого цвета; В) предметы со свето возвращающими элементами; Г) флажки красного и белого цвета.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
10.	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? А) обойти стоящий транспорт спереди; Б) обойти стоящий транспорт сзади; В) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; Г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
11.	По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед? А) против движения транспорта; Б) по правой стороне дороги; В) в попутном направлении движения транспорта; Г) по левой стороне проезжей части.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
12.	Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде? А) да; Б) нет; В) да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч; Г) да, если вы едете вдвоём с товарищем на велосипедах.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
13.	Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне? А) 50-60 метров; Б) 70-80 метров; В) 30-50 метров; Г) 80-100 метров	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
ИТОГО		13	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 3. «Чрезвычайные ситуации природного характера и безопасность населения»

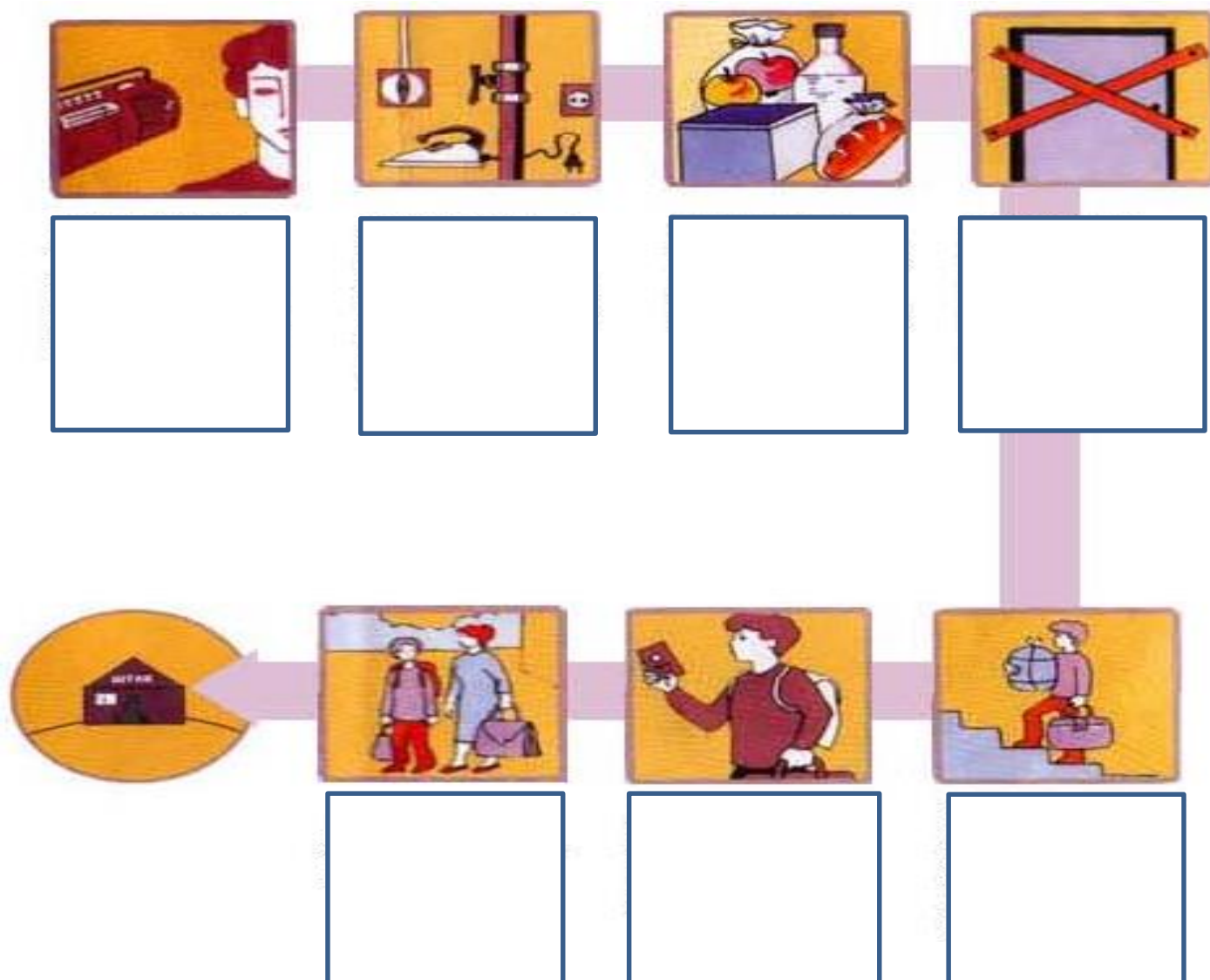
Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Заполните схему, классификации стихийных бедствий, в зависимости от причин их возникновения. Указав основные причины метеорологического характера.

Стихийные бедствия	
Метеорологические	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический - _____ баллов

Задание 2. Заполните схему, вписав порядок действий при заблаговременном оповещении о наводнении.



Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; Фактический - _____ баллов

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Укажите самое безопасное место во время урагана, если вы находитесь внутри здания. А) Чердак. Б) Подвал. В) Верхние этажи здания. Г) Нижние этажи здания.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Перед вами набор бытовых приборов. Принцип работы одного из них напоминает принцип действия смерча. Что это за прибор? А) Газовая плита. Б) Кондиционер. В) Пылесос. Г) Холодильник.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

3.	Движение воздуха параллельно земной поверхности, возникающее в результате неравномерного распределения атмосферного давления и направленное из зоны высокого давления в зону низкого давления, характеризуется направлением и скоростью (силой). Что это за явление? А) Циклон. Б) Шторм. В) Смерч. Г) Ветер	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
4.	Что делать, если ураган, шторм, смерч застали вас дома? А) Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС, занять безопасное место у стен внутренних помещений. Б) Включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС. В) Погасить огонь в печи, отключить электроэнергию, занять безопасное место у стен внутренних помещений. Г) Закрыть краны газовой сети, включить радиоприёмник с автономным питанием для получения информации управления ГО и ЧС.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
5.	Какое действие считается неправильным при угрозе урагана? А) Отключить газ, воду, электричество. Б) Закрыть и укрепить двери, окна. В) Открыть окна с наветренной стороны. Г) Открыть окна с подветренной стороны.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
6.	Геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются пепел, лава, горячие газы, пары воды и обломки горных пород, называется: А) землетрясение; Б) вулкан; В) разлом; Г) гейзер.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
7.	Как называется раскалённая жидкая или вязкая масса, изливающаяся на поверхность земли при извержениях вулканов? А) Магма. Б) Лава. В) Жерло. Г) Сплав цветных металлов.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

8.	Основным способом спасения людей при извержении вулканов является: А) эвакуация; Б) укрытие в специально оборудованных убежищах; В) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Г) укрытие в подвалах, погребах.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).
ИТОГО		8	
<i>Подписи членов жюри</i>			

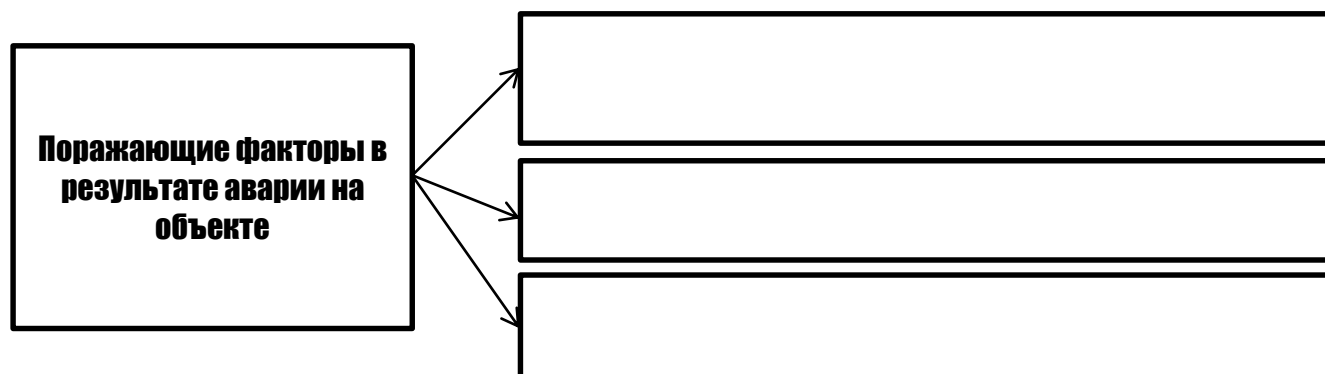
Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 4. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Очаг поражения АХОВ — это территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений. Заполните схему, указав основные последствия поражающего фактора в результате аварии на объекте.



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; Фактический - ____

Задание 2. Заполните таблицу, указав какие опасные химические вещества употребляют крупнейшие химически опасные объекты экономики России.

№	Крупнейшие объекты экономики	Опасные химические вещества
1.	Черная и цветная металлургия	
2.	Целлюлозно-бумажная промышленность	
3.	Машиностроительная и оборонная промышленность	
4.	Коммунальное хозяйство	
5.	Медицинская промышленность	
6.	Сельское хозяйство	

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	В состав ионизирующего излучения входят: а) ультрафиолетовые лучи; б) альфа-излучение; в) бета-излучение; г) тепловое излучение; д) электромагнитное излучение; е) гамма-излучение.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены все ответы (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Самым опасным излучением для человека является: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон? Назовите правильный ответ: а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере; б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов; в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
4.	Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также его место хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, это: а) объект экономики особой опасности; б) экологически опасный объект; в) радиационно-опасный объект; г) объект повышенной опасности.	1	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

5.	К радиационно-опасным объектам относятся: а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях; б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей; в) предприятия по производству ядерного топлива; г) атомные электростанции; д) предприятия цветной и черной металлургии; е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов; ж) транспортные ядерные энергетические установки; з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности; и) предприятия угольной промышленности; к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды; л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.	6	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
ИТОГО		12	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 5. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 30 баллов.

Задание 1. Гигиена относится к наиболее древним отраслям медицинских знаний. Для изучения санитарного состояния среды, окружающей человека, и её влияния на организм используются физические, химические, физиологические, токсикологические и другие методы позволяющие определить уровень здоровья.

А) Задание 1. Дайте определение понятиям:

Личная гигиена – это _____

Ссадина – это _____

Здоровый образ жизни – это _____

Б) Заполните таблицу, указав основные показатели, которые характеризуют уровень здоровья.

Основные показатели здоровья	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; Фактический – ____ баллов

Задание 2. Опишите алгоритм действий .

А) На нерегулируемом пешеходном переходе легковым автомобилем сбита девушка. Она в сознании лежит у тротуара и пытается подняться. В области левого бедра видна резаная рана от разбитой стеклянной бутылки, лужа крови у левой ноги быстро увеличивается и уже превышает в диаметре один метр.

Алгоритм выполнения задачи:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; Фактический – ____ баллов.

Задание 3. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Порядок оценки тестовых заданий
1.	Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах? а. провести иммобилизацию места перелома; б. устранить искривление конечности; в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство; г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
2.	Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга? а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой; б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку; в. на голову пострадавшему положить холод; г. вызвать врача.	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
3.	Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему? а. положить пострадавшего на спину на	3	За каждый правильный ответ начисляется – 1,0 балл. 0 баллов выставляется за

	твёрдую ровную поверхность; б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность; в. произвести прекардиальный удар в область грудины; г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».		неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
ИТОГО		9	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____